

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебный год
История 9 класс**

Пояснительная записка

Комплект заданий для 9 класса для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025/2026 учебного года. Задания олимпиады составлены на основании следующих нормативных документов:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

В соответствии с методическими рекомендациями муниципальный этап олимпиады решает две основные задачи – во-первых, повышение интереса школьников к изучению истории, развитие их кругозора и исследовательских способностей, во-вторых, отбор наиболее подготовленных и способных школьников, которые могут впоследствии выступать на региональном этапе ВСОШ.

Задания выстроены с учетом психолого-возрастных особенностей. Ряд заданий, прежде всего направленных на развитие аналитических способностей и расширение кругозора, включают в себя фрагменты исторических источников, картографические и изобразительные материалы.

Задания с одной стороны, проверяют знания в рамках школьного курса истории и общий культурно-исторический кругозор участников, с другой стороны, предполагают наличие у участников аналитических и исследовательских умений. Практически все задания позволяют выявить общий культурный уровень участников олимпиады и сформированность навыков работы с исторической информацией, представленной в различных знаковых системах (текст, карта, изображение).

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть и задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включено комплексное задание, связанное с историей Урала.

Количество заданий – 10, они различаются по уровню сложности. **Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады – 100.**

Время на выполнение всех заданий – 180 минут.

Спецификация заданий для 9 класса

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Макс. балл	Вид записи ответа
1.	История России с древнейших времен до середины XVI века.	Узнавать события и деятелей российской истории и культуры	Выбор одного ответа	3	Последовательность цифр
2.	Великая Отечественная война.	Анализировать иллюстративный материал с опорой на имеющиеся знания, различать верные и неверные утверждения	Задание с иллюстрациями	6	Последовательность цифр
3.	Русская культура (с древнейших времен до конца XVIII века).	Анализировать иллюстративный материал с привлечением контекстных знаний	Задание с иллюстрациями и текстом	6	Развернутый ответ
4.	История России с середины XVI века до начала XVIII века.	Анализировать статистические данные, представленные в форме диаграммы	Задание на работу со статистикой	6	Последовательность цифр
5.	История России с древнейших времен до начала XIX в.	Устанавливать хронологическую последовательность событий	Хронологическая последовательность	4	Последовательность цифр
6.	История России с древнейших времен до середины XIX века.	Анализировать музыкально-поэтические произведения с опорой на имеющиеся знания	Установление соответствия	8	Последовательность цифр и букв
7.	История России с древнейших времен до первой четверти XIX века (в контексте всеобщей истории).	Анализировать историческую карту с привлечением контекстных знаний	Историческая карта	10	Развернутый ответ

8.	История России с древнейших времен до первой четверти XIX века.	Анализировать текст с привлечением контекстных знаний	Работа с документом	10	Развернутый ответ
9	Региональная история.	Анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, с привлечением контекстных знаний	Комплексное задание по истории Урала	12	Развернутый ответ
10.	История России с древнейших времен до середины XX века.	Формулировать и аргументировать собственное мнение по одному из дискуссионных вопросов истории с опорой на имеющиеся знания истории и историографии	Эссе	35	Историческое эссе